



Réunion animateurs TAP à la bibliothèque de l'Ecole Jules verne

Rédacteur : Sylvie Glémain

Date : **21/12/2018**

16h15/17h30

Présents : Tiphaine DAVID- Sylvie GLEMAIN – Patricia BOURSIER -Sophie JUHEL-, Patricia GRENAUD –Muriel JANOT- Carole LOISEL, Mathieu DAVID

Absents : Odile MENARD

Tour de table pour présenter le bilan des différents TAP

Mathieu : « Multisports » :

PS/MS : bon groupe qui participe bien

GS/CP : bon groupe mais, à 14, quand il y a eu des répartitions, cela représente un grand groupe dans la salle de motricité

Carole : « Autour du livre » (PS/MS) et « Créations artistiques autour du livre » (GS/CP) :

PS/MS : Les enfants sont demandeurs pour écouter des histoires

GS/CP : cela a bien fonctionné. Il s'agissait de leur raconter une histoire suivie d'une proposition de création en lien avec le sujet. Il ne faut pas plus de 12/13 enfants au maximum. La répartition des enfants dans les autres groupes TAP a été une source d'inquiétude pour eux lorsqu'ils ne savaient plus avec qui ils allaient être.

Sophie : « Conter en s'amusant » :

PS/MS : histoire racontée est suivie de jeux ou d'activités. La cuisine est l'animation qu'ils préfèrent (par contre problème avec la cuisinière qui fonctionne très mal : gâteaux qui brûlent vite si nous ne sommes pas vigilants). Avec un effectif de 7, c'est top pour les petits !

Patricia B : 1« Comptines et chants »,2 « Les classiques de la chanson française »,3 « Peinture et dessin »

1 PS/MS : petites comptines. Ils aiment bien le tablier avec les marionnettes. En fin de période la fatigue s'est fait ressentir (dernière séance : beaucoup d'absents)

CE1/CE2 : une enfant n'avait pas choisi cette activité de TAP. Ce sont ses parents qui l'ont inscrite. Elle n'a pas toujours participé à l'animation mais elle n'était pas dérangeante pour le groupe.

Chanson imposée : « les crayons de couleur ». Ils ont aimé chanter.

2 CM1/CM2 : proposition pour changer le nom du TAP « Chansons françaises sur le thème du respect » pour mieux le présenter.

Chanson imposée : « Lili ».

La répartition des enfants a été un peu compliquée pour la gestion des photocopies des chants mais elle a permis à un enfant de CM2 de découvrir ce TAP qui lui a plu. Les chansons ont été expliquées avant d'être chantées.

3 Ils souhaiteraient avoir plus de modèles (pixel art, voitures, bâtiments) et ils voudraient que je dessine en même temps qu'eux. Ils aimeraient avoir plus de matériel (pochoirs.).

Ils ont bien aimé l'activité.

Patricia G : « Jeux », « A la rencontre des aînés », « Jeux de société »

PS/MS : **Jeux de société** pour certains ou parfois même un enfant et autres jeux (coin maison, garage, kappas...et autres jeux de construction.)

GS/CP : dans les deux groupes les enfants ont aimé aller à la résidence. Ils font des jeux de société, ont joué aux boules ou au molky en extérieur ou encore ont participé aux séances de gym assise avec les résidents, animées par Célestin, le coach sportif. Les enfants ont préparé des surprises pour les résidents et ces derniers leur ont cuisiné des gâteaux pour le goûter. Il y a beaucoup d'échanges qui sont enrichissants pour tout le monde.

CM1/CM2 : Au module 1 : **“au fil des saisons”** sortie à la Vallée du Havre pour ramasser des feuilles d'automne et autres collections, bricolage, peinture, atelier cuisine avec la réalisation d'une compote pomme/poire qu'ils ont aussitôt dégustée et adorée.

Au module 2 : **« Jeux de société »** avec un groupe agréable qui a doublé d'effectifs avec la répartition des enfants. Jeu du « loup garou » qui a bien fonctionné et qui les calme. Ils se sont bien amusés.

Muriel : « les sciences en s’amusant », « Au fil des saisons »

GS/CP : c’est différent selon les groupes. Le deuxième groupe était plus curieux. Ils m’ont étonnée car ils voulaient toujours plus d’expériences. Au module 2, le groupe était plus nombreux avec la répartition.

CE1/CE2 : Les enfants ont aimé faire des bricolages. Le deuxième groupe a été plus nombreux donc nous n’avons pas pu faire l’atelier cuisine mais ils ont fait des bricolages de Noël.

Odile : « Jeux de construction et jeux de cours », « Pliages et origamis »

GS/CP : au module 1, ils ont aimé l’activité mais ils ont changé souvent d’activités. Il y a intérêt à toujours avoir des feuilles, des crayons et des jeux de carte.

CE1/CE2, CM1/CM2 : ils ont aimé l’activité d’origamis mais c’est plus facile avec un petit groupe.

Sujets divers évoqués :

- Est-il possible d’envisager l’achat ou le remplacement par un don d’une cuisinière électrique ?

-Réfléchir à la demande de matériel pour 2019.

-Les TAP seront maintenus pour 2019 puisqu’il y a un financement par le fonds d’amorçage. Il est évident que pour les TAP, nous nous calons sur l’année scolaire et non sur l’année civile, leur organisation ne sera donc pas remise en cause avant juillet 2020.

-Suite aux difficultés rencontrées par le non remplacement de deux animateurs lors du module 2, il a été décidé que, pour les groupes concernés par une longue absence d’animateur, le TAP serait supprimé pour toute la période ou module afin de ne pas surcharger les autres groupes. Sinon une candidature spontanée est à l’étude pour des remplacements TAP (en attente ?)*.

- Date à caler avec l’équipe enseignante de l’Ecole Jules Verne pour les portes ouvertes. Penser à faire des photos des animations TAP (attention aux enfants qui n’ont pas l’autorisation d’être photographiés). Enregistrements pour le TAP « chansons françaises ».

-Possibilité d’écrire un article sur les TAP pour le bulletin semestriel. Article à préparer avec la date butoir de début mai pour l’envoi. Nous pourrons y réfléchir en amont et en reparler lors de notre réunion du mardi 23 Avril 2019.

* La candidate a refusé notre proposition.