



Fiche de renseignements Temps d'activités péri-éducatives

MS

RENSEIGNEMENTS :

NOM et PRENOM de l'enfant :

Adresse :

Né(e) le : / / **Lieu de naissance :**

Sexe : F M

RESPONSABLES DE L'ENFANT :

Père

NOM :

PRÉNOM :

Téléphone domicile

Téléphone mobile

Adresse postale

Adresse mél

Mère

NOM :

PRÉNOM :

Téléphone domicile

Téléphone mobile

Adresse postale (si différente)

Adresse mél (si différente)

✍ SORTIE :

➤ **A 17h30 mon enfant (*) :**

- Rentre à son domicile accompagné Intègre l'accueil Périscolaire.

(*) Cocher votre choix

Personnes autorisées à venir chercher mon enfant :

NOM	PRÉNOM	LIEN de PARENTÉ	TÉLÉPHONE

✍ RENSEIGNEMENTS SANITAIRES :

➤ Votre enfant rencontre-t-il des problèmes de santé particuliers ?

.....
.....

➤ Nom et n° de téléphone du médecin traitant :

✍ AUTORISATIONS :

➤ **Déplacements (*)**

J'autorise les services municipaux à accompagner mon enfant sur les lieux d'activités hors de l'école.

- OUI NON

➤ **Droits à l'image (*)**

J'autorise les services municipaux à prendre en photo mon enfant dans le cadre des Temps d'Activités Péri-éducatives et à utiliser ces photographies dans les différentes publications de la ville.

- OUI NON

(*) Cocher votre choix

✍ ASSURANCES :

➤ **Responsabilité civile :**

Nom Adresse :

N° de police

Je soussigné, responsable légal de l'enfant, déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise l'équipe pédagogique à prendre le cas échéant, toutes les mesures (traitements médicales, hospitalisation ...) rendues nécessaires par l'état de l'enfant.

A, le

✍ Signature



Fiche d'inscription



aux Temps d'Activités Péri-éducatives (TAP)

2019-2020

.....

Les activités sont proposées à l'année et organisées pour que tous les enfants puissent découvrir l'ensemble des activités en respectant les taux d'encadrement en vigueur. La répartition des enfants par activités est organisée par le coordinateur des Temps d'Activités Péri-éducatives qui répondra aux choix exprimés par votre enfant (ci-dessous). Au cours de l'année, il pourra les modifier auprès du coordinateur dans le respect de la charte des participants.



Mon fils/Ma fille participera aux Temps d'Activités Péri-éducatives de 16h15 à 17h30(*) :

MODULE 1 : JEUDI 05 SEPTEMBRE au JEUDI 17 OCTOBRE 2019 (*) :

JEUDI : OUI NON

MODULE 2 : JEUDI 07 NOVEMBRE au JEUDI 19 DÉCEMBRE 2019 (*) :

JEUDI : OUI NON

MODULE 3 : JEUDI 09 JANVIER au JEUDI 05 MARS 2020 (*) :

JEUDI : OUI NON

MODULE 4 : JEUDI 12 MARS au JEUDI 07 MAI 2020 (*) :

JEUDI : OUI NON

MODULE 5 : JEUDI 14 MAI au JEUDI 25 JUIN 2020 (*) :

JEUDI : OUI NON



Mon fils/ma fille veut découvrir au cours de l'année scolaire les activités suivantes (*) :

☞ JEUDI

- Multisports
- Comptines et chants
- Conter en s'amusant
- Jeux
- Autour du livre

(*) Cocher vos choix

NB : Nous vous invitons à cocher le maximum d'activités pour les 5 modules afin de permettre à vos enfants de profiter de la variété des activités proposées. En effet, ceux qui n'auront pas encore pratiqué les activités seront prioritaires sur les enfants qui souhaitent s'y réinscrire plusieurs fois.

Descriptif des activités :

-Multisports : Développement général de la motricité (équilibre, jeux d'adresse, etc...) en essayant d'y inclure la coopération, l'écoute, le respect des consignes, et des camarades, et également un peu de concentration.

-Comptines et chants : Découvrir ou redécouvrir des comptines sur le thème des animaux, des chants traditionnels ou contemporains pour les mémoriser, jeux de doigts, rondes chantées et découvertes des instruments.

-Conte en s'amusant : Grâce aux nombreux contes traditionnels, l'enfant revisite un moment du conte à travers diverses activités. L'histoire est soit lue, soit contée ou jouée avec des marionnettes. L'enfant peut alors cuisiner, bricoler, jouer, explorer ... selon les propositions offertes par le conte.

-Jeux : Favoriser le vivre ensemble au moyen de jeux libres et choisis, individuels ou collectifs, jeux de manipulation, d'imitation, jeux de construction, jeux de société, jeux de coopération accompagné par l'adulte pour partager un bon moment de divertissement et de convivialité.

-Autour du livre : Partager un moment de détente en racontant des histoires avec le support livre et de petits instruments de musique (guiro, maracas, œuf, flûte) : contes randonnées, livres animés, kamishibai, livres thématiques (Noël, le printemps etc...). Comptines mimées. Lecture libre et dessin en fin de séance.