



Fiche de renseignements Temps d'activités péri-éducatives

GS

.....

RENSEIGNEMENTS :

NOM et PRENOM de l'enfant :

.....

Adresse :

.....

Né(e) le : / / **Lieu de naissance :**

Sexe : F M

RESPONSABLES DE L'ENFANT :

Père

NOM :

.....

PRÉNOM :

.....

Téléphone domicile

Téléphone mobile

Mère

NOM :

.....

PRÉNOM :

.....

Téléphone domicile

Téléphone mobile

Adresse postale

Adresse postale (si différente)

Courriel

Courriel (si différent)

✍ SORTIE :

➤ **A 17h30 mon enfant (*) :**

Rentre à son domicile accompagné

Rentre seul

Intègre l'accueil périscolaire

(*) Cocher votre choix

Personnes autorisées à venir chercher mon enfant :

NOM	PRÉNOM	LIEN de PARENTÉ	TÉLÉPHONE

✍ RENSEIGNEMENTS SANITAIRES :

➤ Votre enfant rencontre-t-il des problèmes de santé particuliers ?

.....
.....

➤ Nom et n° de téléphone du médecin traitant :

✍ AUTORISATIONS :

➤ **Déplacements (*)**

J'autorise les services municipaux à accompagner mon enfant sur les lieux d'activités hors de l'école.

OUI

NON

➤ **Droits à l'image (*)**

J'autorise les services municipaux à prendre en photo mon enfant dans le cadre des Temps d'Activités Péri-éducatives et à utiliser ces photographies dans les différentes publications de la ville.

OUI

NON

(*) Cocher votre choix

✍ ASSURANCES :

➤ **Responsabilité civile :**

Nom Adresse :

N° de police

Je soussigné, responsable légal de l'enfant, déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise l'équipe pédagogique à prendre le cas échéant, toutes les mesures (traitements médicales, hospitalisation ...) rendues nécessaires par l'état de l'enfant.

A, le

✍ Signature



Fiche d'inscription GS

2019-2020

aux Temps d'Activités Péri-éducatives (TAP)

.....

Les activités sont proposées à l'année et organisées pour que tous les enfants puissent découvrir l'ensemble des activités en respectant les taux d'encadrement en vigueur. La répartition des enfants par activités est organisée par le coordinateur des Temps d'Activités Péri-éducatives qui répondra aux choix exprimés par votre enfant (ci-dessous). Au cours de l'année, il pourra les modifier auprès du coordinateur dans le respect de la charte des participants



Mon fils/Ma fille participera aux Temps d'Activités Péri-éducatives de 16h15 à 17h30(*) :

MODULE 1 : MARDI 03 SEPTEMBRE au MARDI 15 OCTOBRE 2019(*) :

Mardi : OUI NON

MODULE 2 : MARDI 05 NOVEMBRE au MARDI 17 DÉCEMBRE 2019 (*) :

Mardi : OUI NON

MODULE 3 : MARDI 07 JANVIER au MARDI 03 MARS 2020 (*) :

Mardi : OUI NON

MODULE 4 : MARDI 10 MARS au MARDI 05 Mai 2020 (*) :

Mardi : OUI NON

MODULE 5 : MARDI 12 MAI au MARDI 23 JUIN 2020 (*) :

Mardi : OUI NON



Mon fils/ma fille veut découvrir au cours de l'année scolaire les activités suivantes (*) :

☞ MARDI

- Multisports
- Jeux de construction et jeux de cour
- Créations artistiques autour du livre
- A la rencontre des aînés
- Les sciences en s'amusant

(*) **Cocher vos choix**

NB : Nous vous invitons à cocher le maximum d'activités pour les 5 modules afin de permettre à vos enfants de profiter de la variété des activités proposées. Si un enfant souhaite pratiquer deux fois la même activité, veuillez le préciser à côté de l'activité. Toutefois, ceux qui n'auront pas encore pratiqué les activités seront prioritaires sur les enfants qui souhaitent s'y réinscrire plusieurs fois.

Descriptif des activités :

-Multisports : Développement général de la motricité (équilibre, jeux d'adresse, etc ...) en essayant d'y inclure la coopération, l'écoute, le respect des consignes, et des camarades, et également un peu de concentration.

-Jeux de construction et jeux de cour : Jeux qui dépendront de la météo. Fabriquer des objets avec des jeux d'assemblage, d'empilement, et d'équilibre (lego engrenage, tobbobille, kaplas, Djeco Tress, Archiball, Perles Hama, puzzles,) afin de réaliser des constructions en volume ou à plat pour le plaisir de jouer ensemble. Développer l'imagination la créativité et l'entraide.

-Créations artistiques autour du livre : Lecture d'un ou plusieurs albums ou présentation de livres documentaires puis création en arts plastiques sur le thème abordé par l'histoire racontée (reprise d'un personnage, d'une situation, d'un lieu) ou par le documentaire. Différentes techniques seront utilisées (à la manière des aborigènes...pliage, frottage, feutres, découpage, collage, pop-up).

-A la rencontre des aînés : Partager des moments conviviaux, et des échanges par l'organisation d'ateliers de gym assise, de jeux de société, de jeux d'extérieurs (pétanque ou molky), de sorties, de jardinage ou de bricolages. Célébrer les grandes fêtes du calendrier, repères importants pour les enfants et les résidents.

-Les sciences en s'amusant : Réaliser des expériences scientifiques en relevant des défis amusants. Fabriquer des objets en se servant du vent, de l'air, de l'eau, de mélanges et d'aimants. Pour les petits curieux qui veulent mieux connaître et comprendre le monde qui les entoure.