



# Fiche de renseignements Temps d'activités péri-éducatives

**CE2**

.....

 RENSEIGNEMENTS :

**NOM et PRENOM de l'enfant :**

.....

**Adresse :**

.....

**Né(e) le :** ..... / ..... / ..... **Lieu de naissance :** .....

**Sexe :**     F     M

 RESPONSABLES DE L'ENFANT :

**Père**

NOM :

.....

PRÉNOM :

.....

Téléphone domicile

Téléphone mobile

**Mère**

NOM :

.....

PRÉNOM :

.....

Téléphone domicile

Téléphone mobile

Adresse postale

Adresse postale (si différente)

Courriel

Courriel (si différent)

✍ SORTIE :

➤ **A 17h30 mon enfant (\*) :**

Rentre à son domicile  
accompagné

Rentre  
seul

Intègre l'accueil  
périscolaire

(\*) Cocher votre choix

**Personnes autorisées à venir chercher mon enfant :**

NOM	PRÉNOM	LIEN de PARENTÉ	TÉLÉPHONE

✍ RENSEIGNEMENTS SANITAIRES :

➤ Votre enfant rencontre-t-il des problèmes de santé particuliers ?

.....  
.....

➤ Nom et n° de téléphone du médecin traitant : .....

✍ AUTORISATIONS :

➤ **Déplacements (\*)**

J'autorise les services municipaux à accompagner mon enfant sur les lieux d'activités hors de l'école.

OUI

NON

➤ **Droits à l'image (\*)**

J'autorise les services municipaux à prendre en photo mon enfant dans le cadre des Temps d'Activités Péri-éducatives et à utiliser ces photographies dans les différentes publications de la ville.

OUI

NON

(\*) Cocher votre choix

✍ ASSURANCES :

➤ **Responsabilité civile :**

Nom ..... Adresse : .....

N° de police .....

***Je soussigné, ..... responsable légal de l'enfant ....., déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche et autorise l'équipe pédagogique à prendre le cas échéant, toutes les mesures (traitements médicaux, hospitalisation ...) rendues nécessaires par l'état de l'enfant.***

A ....., le .....

✍ Signature



# Fiche d'inscription

CE2

## aux Temps d'Activités Péri-éducatives (TAP)

.....

Les activités sont proposées à l'année et organisées pour que tous les enfants puissent découvrir l'ensemble des activités en respectant les taux d'encadrement en vigueur. La répartition des enfants par activités est organisée par le coordinateur des Temps d'Activités Péri-éducatives qui répondra aux choix exprimés par votre enfant (ci-dessous). Au cours de l'année, il pourra les modifier auprès du coordinateur dans le respect de la charte des participants



**Mon fils/Ma fille participera aux Temps d'Activités Péri-éducatives de 16h15 à 17h30(\*) :**

MODULE 1 : LUNDI 09 SEPTEMBRE au LUNDI 14 OCTOBRE 2019 (\*) :

Lundi :  OUI  NON

MODULE 2 : LUNDI 04 NOVEMBRE au LUNDI 16 DÉCEMBRE 2019 (\*) :

Lundi :  OUI  NON

MODULE 3 : LUNDI 06 JANVIER au LUNDI 02 MARS 2020(\*) :

Lundi :  OUI  NON

MODULE 4 : LUNDI 09 MARS au LUNDI 04 MAI 2020 (\*) :

Lundi :  OUI  NON

MODULE 5 : LUNDI 11 MAI au LUNDI 22 JUIN 2020 (\*) :

Lundi :  OUI  NON



**Mon fils/ma fille veut découvrir au cours de l'année scolaire les activités suivantes (\*) :**

**LUNDI**

- Multisports
- Jeux de construction et jeux de cour
- Peinture et dessin
- Jeux de société
- Au fil des saisons
- Chansons françaises sur un thème
- Pliages et origamis

**(\*)** Cocher vos choix

**NB : Nous vous invitons à cocher 5 activités pour les 5 modules afin de permettre à vos enfants de profiter de la variété des activités proposées. Si un enfant souhaite pratiquer deux fois la même activité, veuillez le préciser à côté de l'activité. Toutefois, ceux qui n'auront pas encore pratiqué les activités seront prioritaires sur les enfants qui souhaitent s'y réinscrire plusieurs fois.**

## Descriptif des activités :

**-Multisports** : Développer et maîtriser les capacités motrices de l'enfant à travers des pratiques variées. Découverte de différentes activités sportives individuelles et collectives. Apprendre à s'organiser et à coopérer au sein d'une équipe. Se dépenser et prendre du plaisir dans le sport.

**-Jeux de construction et jeux de cour** : Jeux qui dépendront de la météo. Fabriquer des objets avec des jeux d'assemblage, d'empilement, et d'équilibre (lego engrenage, tobobille, kaplas, Djeco Tress, Archiball, Perles Hamma, puzzles,) afin de réaliser des constructions en volume ou à plat pour le plaisir de jouer ensemble. Développer l'imagination la créativité et l'entraide.

**-Peinture et dessin** : Acquérir des techniques pour pouvoir peindre et dessiner selon son propre choix en fonction de son inspiration. Réaliser des œuvres « à la manière de... ». Expérimenter divers matériaux (gouache ou acrylique, encre à dessiner, pastels grasses, feutres et crayons sur des supports différents. Pixel art et activités dessin ou et peinture dirigée.

**-Jeux de société** : Découvrir ou redécouvrir des jeux de société : jeux de plateaux classiques (dames, petits chevaux, nain jaune, échecs, loto...) et plus récents (devine-tête, rushhour, jeux de cartes (mito, dobbie, loup garou, mille bornes...), jeux d'adresse (mikado, saut de puce...).

**Les enfants pourront aussi apporter des jeux de la maison pour les faire découvrir aux autres et avoir le plaisir de les partager et de s'amuser ensemble.**

**-Au fil des saisons** : Réaliser des activités qui dépendront de la saison et de ses caractéristiques. Participation à différents ateliers : cuisine, jardinage et plantations, peinture, dessins et bricolage avec des éléments de la nature, ramassés lors d'une sortie à Oudon, dans le respect de l'environnement (land-art, composition, herbier).

**- Chansons françaises** : Découvrir ou redécouvrir des chansons françaises sur un thème choisi : les pays, les métiers ou les animaux. Avoir le plaisir de chanter ensemble et apprendre à s'écouter.

**Pliages et origamis** : Créer des pliages et des origamis simples et ludiques. En quelques plis les feuilles de papier se transforment en objets, en animaux, en personnages. Le papier permet de donner forme à des créations amusantes et délicates grâce à des explications claires étapes par étapes.